

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola
(3561 Felsőzsolca, Sport u. 2-6.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2017/2018. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye, a módosított 1995. évi I. törvény 21. § (8) bekezdésében és a végrehajtási utasítás 6. §-ában foglaltakra tekintettel az előzőek során szakértő bevonására került sor, a felkérés a Zsinati Oktatási Iroda által összeállított szakértői névjegyzékben szereplők köréből történt. A köznevelési szakértő 2018. április 5. napján kelt szakértői véleménye alapján a fenntartó az alábbi összegzésben rögzíti a megállapításokat:

A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkel, a helyi célokkal, elvárásokkal.

Az intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmény. A református szellemiség a program egyes fejezeteiben megnyilvánul.

A Pedagógiai Program készítése során figyelembe vették a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény „Egyházi... intézmények működésére... vonatkozó sajátos szabályok” c. fejezete rendelkezéseit. (Nkt. 31. § - 32. §.)

Az intézmény pedagógiai programjának végrehajtása a fenntartó számára nem jelent aránytalan terhet.

Az intézményi alapdokumentumok esetében figyelemfelhívás történt arra, hogy kiemelt feladat a jogszabályi változásoknak megfelelő folyamatos karbantartás.

Az intézmény pedagógiai programja nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7.§. szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata nem tartalmazza teljes körűen a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást, ezért felülvizsgálatra, kiegészítésre szorul a szakértői véleményben előírtak tekintetében.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 5. §. szerinti szabályozást.

Tantárgyfelosztás 2017-2018 tanév

A 2017/2018-as tanév tantárgyfelosztásából kitűnik, hogy a pedagógusoknak a jogszabály által előírt tanítással lekötött órakeretének felső értékhatárát (heti 26 tanítási óra) vették alapul.

Ezzel az intézkedéssel az iskolavezetés igyekezett minimalizálni a munkabér és járulék kiadásokat.

Kompetencia-mérések eredményei 2014-2017

Az országos kompetenciamérés ma az egyetlen olyan objektív mérce a köznevelésben, amely kimeneti eredményei alapján lehetővé teszi az intézmény oktató-nevelő munkájának egyfajta megítélését, összehasonlíthatóságát más intézményekkel. A kompetenciamérés - megfelelő előkészítést és az eredmények szakszerű feldolgozást feltételezve - alkalmas lehet az ún. pedagógiai „hozzáadott érték” meghatározására is.

A fenti adatok azt mutatják, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában az intézmény eredménye az elmúlt 4 tanév méréseit illetően nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-ában foglaltak abban az esetben kötelezik az intézményt „mérési eredményességet javító intézkedési terv” készítésére, ha a diákok a vonatkozó jogszabályban előírt képességszint alatt teljesítenek.

Az iskola minőségi munkájának folyamatos javítása érdekében - bár nem kötelező - javasolt, hogy a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola folyamatosan elemezze és értékelje a „Mérési eredményességet javító intézkedési terv”-ét.

Ezzel összefüggésben nagyon fontos, hogy a nevelőtestület, illetve az egyes szakmai munkaközösségek kiemelten kezeljék a kompetencia-mérésekkel kapcsolatos feladatokat, s válják rutinszerű pedagógiai gyakorlattá ezek megvalósítása.

A fenntartó számára megfogalmazott javaslatokat a következők szerint fogadja az el:

Törvényességi felülvizsgálat

Az intézményi alapdokumentumok esetében kiemelt feladat a jogszabályi változásoknak megfelelő folyamatos karbantartás, ezért indokolt és szükségszerű ezek felülvizsgálatának elrendelése, s a kötelező módosítások megtétele.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.-7.§-nak, illetve egyéb jogszabályhelyek irányadó rendelkezéseinek történő megfelelés.

Tantárgyfelosztás 2017-2018

Az intézmény tárgyévi költségvetésének elfogadásakor a fenntartó fordítson kiemelt figyelmet arra, hogy a finanszírozott pedagógus létszám és a tényleges pedagógus létszám különbsége miatt esetlegesen fellépő forráshiányt miből lehetséges pótolni.

Az intézmény tárgyévi költségvetését alapvetően meghatározza az adott tanév tantárgyfelosztása. A tantárgyfelosztás fenntartói jóváhagyása előtt szintén javasolt a finanszírozott pedagógus létszám és a tényleges pedagógus létszám különbsége okainak feltárása.

(A tanév és a költségvetési év nem esik egybe, ezért kell erre tekintettel lenni.)

Kompetencia-mérések eredményei 2014-2017

Az intézmény megítélése, s beiskolázási lehetőségei szempontjából is meghatározó tényező a pedagógiai „hozzáadott érték”. Ennek egyik mutatószáma a diákok kompetencia-méréseken elért eredménye. (Ezek mindenki számára hozzáférhető, nyilvános adatok.).

(A pedagógiai „hozzáadott érték” az iskolai munka minőségének, hatékonyságának mutatója. Leegyszerűsített megfogalmazásban azt jelzi, hogy az iskola az adott tanulótól elvárható teljesítményhez képest mennyi többletet ad a tudásához.)

A Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola az elmúlt tanév méréseit illetően nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól, de a szakmai munka színvonalának erősítése érdekében javasolt, hogy a fenntartó ismerje meg a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola „Mérési eredményességet javító intézkedési terv”-ét, véleményezze az abban foglaltakat, s jelöljön ki prioritásokat az intézmény számára annak érdekében, hogy a pedagógiai „hozzáadott érték” folyamatosan növekedjék!

Miskolc, 2018. április 16.

Ábrám Tibor
főgondnok