

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
(3527 Miskolc, Éder György u. 1.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2017/2018. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét. Az előzőek tekintetében a 2017/2018. tanévben ezidáig folytatott feladatellátás elemzését az alábbiakban nevesített hatályos intézményi dokumentumok, valamint az intézménynek a fentebb megjelölt tanév 1. félévi munkájának értékelését tartalmazó dokumentum figyelembe vételével végezte el a fenntartó.

Az érintett intézményi dokumentumok a következők:

1. Alapító okirat

Az alapító okirat legutóbbi módosításaival egységes szerkezetbe foglalt változata 2017. március 13. napján kelt, az a 2011. évi CXC. törvény és a Magyarországi Református Egyház köznevelésről szóló módosított 1995. évi I. törvénye vonatkozó rendelkezései szerint készült.

2. Pedagógiai program

A Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a jogszabályi előírások betartásával megalkotott pedagógiai programjában kellő körültekintéssel tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. A köznevelési intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású, a program ennek megfelelően az ellátott alapfeladatok esetében tekintetbe veszi a református szellemiségből fakadó szempontokat, elvárásokat is.

A jelenleg érvényes, módosított pedagógiai programot a fenntartó 2017. augusztus 29. napján hagyta jóvá.

3. Munkaterv

A 2017/2018. tanév munkaterve a szükséges részletességgel, az időpontok és események egyértelmű egymáshoz rendelésével tartalmazza az intézmény programjait, igazodik a tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendeletben foglaltakhoz. A munkaterv részét képezi az OH Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ által aláírt bázisintézményi munkaterv.

4. Tantárgyfelosztás

A 2017/2018. tanév tantárgyfelosztását szakszerűen készítették el, reálisan vették figyelembe annak során a humán erőforrás kereteit, az intézmény költségvetési lehetőségei között tervez.

A tantárgyfelosztás és az alapító okiratban rögzített feladatellátás koherenciája érvényesül.

Tanulmányi eredmények a 2017/2018. tanév 1. félév végén:

1-4. évfolyam:

Tantárgy	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	4. A	4. B	Tantárgyi átlag
Magatartás	4,5	4,7	4,5	4,2	4,4	4,4	4	4,4
Szorgalom	4,5	3,9	4,6	4	4,2	4,6	3,3	4,2

Nyelvtan					3,4	4,4	2,6	3,5
Irodalom					3,5	4,5	3,4	3,8
Környezetismeret					3,1	4,3	3,1	3,5
Matematika					3,2	4,3	2,9	3,5
Technika					4,5	4,9	4,5	4,6
Rajz					4,3	4,8	4,6	4,6
Ének					4,6	4,9	4	4,5
Testnevelés					4,3	4,4	4,8	4,5
Angol					3,3	4,5	3,6	3,8
Hit- és erkölcsstan					4,6	4,8	4,4	4,6
Osztály tanulmányi átlag:	-	-	-	-	3,9	4,6	3,8	4,0
felzárkóztatásra szorul		1						1
megfelelően teljesített	4	3	1	7				15
jól teljesített	10	3	10	4				27
<i>Kiválóan teljesített (dicséret)</i>	5	3	9					17
								0
Kitűnők száma:					2	1		3

5-8. évfolyam:

Tantárgy	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	Tantárgyi átlag
Magatartás	4,7	4,36	4,56	3,9	4,2	3,86	4,76	3,4	4,2
Szorgalom	3,94	3,86	3,87	3,46	3,5	2,4	4	3,86	3,6
Nyelvtan	3,38	3,36	3,31	3,4	2,9	1,93	3,88	2,4	3,1
Irodalom	3,44	3,71	3,62	3,2	3,2	2,2	4,29	2,93	3,3
Angol	3,66	2,93	3,5		3,4	2	4,05	2,33	3,1
Német				3,2		3,4		3	3,2
Matematika	3,33	2,5	3,68	2,8	3	1,86	3,35	2	2,8
Történelem	3,33	2,93	3,31	3,13	2,8	2,66	3,76	2,53	3,1
Természetismeret	3,72	3,29	3,68	3,26					3,5

Fizika					3,2	1,6	3,34	2,33	2,6
Kémia					3,2	1,73	3,17	2	2,5
Biológia					3	2,3	3,47	3,06	3,0
Földrajz					2,8	2,06	4,47	2,73	3,0
Ének	5	4,79	5	4,73	5	4,66	5	4,53	4,8
Rajz	4,66	4,43	4,56	4,06	4	3,86	4,82	2,93	4,2
Technika	4,11	4,29	4,18	4,06	4	3,6	5	4,33	4,2
Testnevelés	4,17	4,43	4,75	4,46	3,8	3,3	4,41	3,73	4,1
Informatika	4,44	4,2	5	4,26	4,3	4,06	5	4,33	4,4
Országismeret	3,11		3,37		3		4,35		3,5
Hon- és népismeret	4,05	4,57							4,3
Hít- és erkölcsstan	4,83	4,71	5	4,46	5	4,61	5	4,33	4,7
Erkölcstan				4	5	5	5	4,33	4,7
Osztály tanulmányi átlag:	3,9	3,8	4,0	3,7	3,4	2,7	4,2	3,0	3,6
Kitűnők száma:									0
Alsós átlag:	4,0								
Felső átlag:	3,6								
Iskolai átlag:	3,8								

Az 1-4. évfolyamokon a tanulmányi átlag 4,0, az 5-8. évfolyamokon pedig 3,6. A két tagozat átlaga között nem mutatkozik jelentős eltérés, ugyanez azonban nem mondható el az egyes osztályok és tantárgyak eredményességi mutatóiról. A legmagasabb tanulmányi átlag a 4. A osztályé (4,6), a leggyengébb a 7. b osztályé (2,7). A tantárgyak közül az ének átlaga 4,8, a kémia átlaga viszont 2,5.

A leggyengébb eredmények kémia, fizika, matematika, földrajz, biológia tantárgyakból születtek - felső tagozaton -, ezek esetében legfeljebb 3-as átlag mutatható ki.

Felzárkóztatás:

Az intézmény által is alkalmazott egyik jó eredményességű módszer a KIP módszer, amit harmadik éve használnak. 2017. december 1-vel három évre nyerték el a minősített KIP iskola címet.

Korrepetálás lehetősége csak az évismétlők számára volt rendszeres. 5 pedagógus tréner képzésen vesz részt az Eszterházy Károly Egyetem EFOP - 3.1.2-16-2016-00001 számú, A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - Komplex Alapprogram a köznevelési intézményekben elnevezésű pályázatban.

Tehetséggondozás:

A tehetséggondozást az Országos Református Értéktermő Központtal együttműködésben a következő területeken végzik:

- 5-6 évfolyam matematika, történelem,
- 7-8. évfolyam, biológia,
- 1. évfolyam természetismeret,
- 4-5. évfolyam magyar nyelv.

Ebben a félévben megtörtént a tehetség akkreditáció is, amelyen kiváló eredményt értek el, és javasolták az intézményt regionális tehetség iskola címre.

A versenyeredmények mutatják, hogy angol nyelvből is jól és sikeresen működnek a felkészítő, készségfejlesztő foglalkozások. A sport területén nagy előrelépések történtek ebben a tanévben. Bevezették a BOZSIK fiú futballt 1-2., 3-4. és 5-6. évfolyamokon, mintegy 45 tanuló vesz részt abban. A Diósgyőri FC. Kft. Női Utánpótlás Labdarúgó csapatok szervezése MLSZ-es regisztrációval megvalósult.

A két tanítási nyelvű iskolai oktatásban részesülő tanulóknak két olyan pedagógus is tanítja a célnyelvet és a célnyelven oktatott tantárgyakat, akinek a célnyelv az anyanyelve. Az egyik munkatárs amerikai a másik ausztrál. Ezzel szeretnék emelni a két tanítási nyelvű programjuk színvonalát és növelni az itt tanuló diákok esélyét a nyelvvizsga és a célnyelv ismereteinek minél magasabb szintű elsajátításában. Ennek sikerességét bizonyítja a 8. évfolyamon ingyenes szervezett, Saturnus Nyelviskolával végzett próbanyelvvizsga eredménye. A tanulók magas százaléka sikeres nyelvvizsgát tett középfokon.

Összegzés:

A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanulmányi teljesítmények, megvalósult szakmai programok alapul vételével megállapítható, hogy a Szalay Sámuel Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.

Miskolc, 2018. március 28.

Ábrám Tibor
főgondnok