

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Vay Miklós Református Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon
(3950 Sárospatak, Arany J. u. 5.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2019/2020. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye, a módosított 1995. évi I. törvény 21. § h) pontjában és a végrehajtási utasítás 6. §-ában foglaltakra tekintettel az előzőek során a Református Pedagógiai Intézetten keresztül szakértők bevonására került sor. Az elvégzett elemzés a vizsgálandó területek fenntartói meghatározása értelmében a 2016/2017, a 2017/2018 és a 2018/2019-es tanév országos méréseire (OKM, NETFIT), valamint az intézmény továbbtanulási adataira terjed ki. A 2020. május 15-ei dokumentum alapján az alábbi összegzések rögzítik a megállapításokat:

OKM mérési eredmények:

A szakgimnáziumi képzésben a telephelyen matematikából általában az országos és a szakgimnáziumok átlagán teljesítettek, míg szövegértés területen lényegesen elmaradtak azoktól.

A telephelyen számolt CSH-index értéke alacsony (-0,8 körüli érték). Ez alacsonyabb az országos 0,00 körüli és a szakgimnáziumi képzést nyújtó telephelyekre jellemző -0,15 körüli értéktől. Az alacsony CSH-index a tanulók átlagostól rosszabb szociokulturális körülményeit jelzi.

A telephely szociokulturális (a CSH-indexhez mért) és telephelyi szintű fejlesztő hatása az előző években az átlagostól magasabb, míg 2019-ben átlagos szintű volt.

A tanulók egyéni fejlődése (a komplex fejlődési modell) a 2019-es matematika terület kivételével azt mutatja, hogy a tanulók túlnyomó többsége jobban vagy szignifikánsan jobban teljesített, mint az előző (8. évfolyamos) mérési eredménye alapján elvárható volt tőle. Ez az iskola fejlesztő hatását mutatja.

Az alapszintet és a minimumszintet el nem érők tanulók aránya matematika területen kedvezőbb, mint az országosan és a szakgimnáziumokban mért adatok. Szövegértés területen az előző évek kedvezőtlen aránya 2019-ben a matematikához hasonlóan kedvezőre fordult.

A szakközépiskolai képzésben a telephelyen mindkét képességterületen jellemző az országos átlagtól szignifikánsan gyengébb teljesítmény, de 2019-ben matematika képességterületen nem volt az országos átlagtól lényeges az eltérés.

A szakközépiskolai képzést folytató telephelyekhez viszonyítva a telephelyen a lényegesen jobb eredmények a jellemzők.

A református 10. évfolyamos átlagtól és a TIREK iskoláinak átlagától több száz pontos a lemaradásuk. (Ennek iskolaszervezeti oka is van, mert a református és a TIREK iskolákban felülreprezentált a gimnáziumi oktatás.)

A telephelyen csak 2019-ben volt számolható a CSH-index (-1,133). Ennek értéke jelentősen elmaradt az országos átlagtól és a szakközépiskolákban számolt, jellemzően -0,9 körüli értéktől.

A jelentésre jogosult tanulók jellemzően 75-84%-a vett részt a mérésben. Ez alacsony arány, és akadálya a telephelyi CSH-index számításának és az iskola fejlesztő hatásának megítélésének.

A telephelyen az 1. és 2. osztályok teljesítménye között 2018-ban szövegértés területen lényeges volt a 2. osztály, 2019-ben minimális eltérés az 1. osztály javára.

Az egyéni fejlődési mutatókból megállapítható, hogy a telephely nagy fejlesztő hatással rendelkezik, mert mindkét képességterületen többségben vannak az előző mérési eredményük alapján elvártnál jobban vagy lényegesen jobban teljesítő tanulók.

NETFIT mérési eredmények:

A telephelyen 15-18+ évesek korcsoportjában történt mérés. A nemek aránya nagymértékben el van tolódva a fiúk felé. (Ezt az intézmény képzésszerkezetéből, szakmakinálataból következik.)

A mérésbe bevontak létszáma 2017-2019 között csökkenő tendenciában 227-183 fő között változott. Az adattal rendelkező tanulók aránya évről-évre minimális mértékben csökkent, de 2019-ben még így is 93% volt. Az adatok feltöltöttsége a 2018-as év kivételével 100%-os. (2018-ban az állóképességi ingafutás mérési területet csak a tanulók töredékénél mérték fel.) A telephely eredményei az elmúlt három évben mindkét nemnél, az állóképességi ingafutás és a lányok hajlékonysági tesztjének kivételével, jó szintű, több területen a sárospataki járásban mértéknél kedvezőbb zónamegoszlású, viszonylag egyenletes teljesítményt mutattak. Egyes mérési területeken korcsoportonként más-más volt a járási adatokhoz való viszonyítás eredménye.

Továbbtanulási mutatók:

A végzettek 98%-a nem tanult tovább. A továbbtanuló által választott szakirány a mérnök-műszaki.

A fenntartó a fenti összegzéseket tudomásul véve, elismerve a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit, felhívja az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére a további alapfeladat ellátás során.

Miskolc, 2020. szeptember 10.

Ábrám Tibor
főgondnok