

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

az

**Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
(3360 Heves, Dobó u. 29.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2024/2025. tanév)**

A 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét. Az előzőek tekintetében a 2024/2025. tanévben folytatott feladatellátás elemzését a hatályos intézményi dokumentumok, valamint a 2024/2025. tanév II. félévére nézve az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés, továbbá a 2025. évi országos kompetenciamérés nyilvánosságra hozott eredményei alapján lefolytatott országos pedagógiai-szakmai komplex ellenőrzés szakértői értékelése figyelembe vételével végezte el a fenntartó.

Az érintett intézményi dokumentumok a következők:

1. Alapító okirat

Az alapító okirat fentebb megjelölt időszakban hatályos, az annak módosításaival egységes szerkezetbe foglalt változata 2022. április 22. napján kelt, ez azonos a fenntartó 2022/2023. tanévről szóló értékelése során figyelembe vett dokumentummal, mivel módosításának indokoltsága nem merült fel.

2. Szervezeti és Működési Szabályzat

A fenntartó 2021. március 1. napján hagyta jóvá az adott időszakra nézve hatályos dokumentumot, ez azonos a fenntartó 2022/2023. tanévről szóló értékelése során figyelembe vett változattal, mivel módosításának indokoltsága nem merült fel.

3. Pedagógiai program

Az Eötvös József Református Oktatási Központ fenntartó által 2024. június 14. napján jóváhagyott pedagógiai programjában az intézményben folyó nevelést-oktatást részletesen, valamennyi tevékenységre nézve átfogóan tervezte. Az iskolában folyó szakképzés szakmai programjának elkészítése a szakképzésre vonatkozó jogszabályok rendelkezéseinek alkalmazásával történt.

A szakképzési alapfeladatot is ellátó többcélú köznevelési intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású, a program ennek megfelelően valamennyi ellátott alapfeladat esetében következetesen érvényesítette a református szellemiségből fakadó szempontokat, elvárásokat is.

4. Házi rend

Az intézményi szabályozás a jogszabályokban rögzített felhatalmazáson alapult. Elfogadása során érvényesültek az irányadó követelmények. A fenntartó 2024. szeptember 19. napján hagyta jóvá az adott időszakra nézve hatályos dokumentumot.

Iskolai lemorzsolódás adatai

Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2024/2025. tanév II. félévére nézve 2025. júniusban zárult le. Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja 2025. augusztus 27. napján

elektronikus úton megküldött, KIR/02872-2/2025 iktatószámú üzenetben az alábbiakról nyújtott tájékoztatást a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendeletben előírtak szerint működtetett informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján:

A 2024/2025. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **515 főből 23 fő (4,5 %)**

001 - Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3360 Heves, Dobó utca 29.)

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12.

évfolyamokon): **471 fő**

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **23 fő** (a tanulók **4,9 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **23 fő** (a tanulók **4,9 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **6 fő** (a tanulók **1,3 %-a**)

005 - Eötvös József Református Oktatási Központ - Általános Iskola Eger (3300 Eger, Deák út 19)

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12.

évfolyamokon): **44 fő**

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2024/2025. tanév II. félévére vonatkozóan:

1. Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2023/2024. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakához képest a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az intézmény egészét tekintve és a feladatellátási helyet vizsgálva is csökkent. A feladatellátási hely több olyan tevékenységet rögzített, melyek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére alkalmasak lehetnek és amelyek több tématerületet is átfognak. A beavatkozások több esetben külső szakemberek bevonásával valósultak meg (tanulók mentorálása, drogrevenüciók előadás), valamint ezen felül külső helyszíneken is megvalósultak programok, kirándulások. Az Egri Pedagógiai Oktatási Központ által a lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben ajánlott szakmai szolgáltatásokon az intézmény pedagógusai két alkalommal részt vettek (a Tavaszi Szakmai Napok rendezvényei közül a „Jól szólj! - Hatékony kommunikáció az iskolában” és a „Szaktanácsadói gyakorlati tapasztalatok az iskolai lemorzsolódással kapcsolatban” című online előadások).

2. Eötvös József Református Oktatási Központ - Általános Iskola Eger

A 2023/2024. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakához képest a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nem változott, a feladatellátási helyen nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. A feladatellátási hely nem rögzített a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységet. A rögzített adatok alapján beavatkozásra nincs szükség.

Komplex szakértői értékelés megállapításai

A komplex ellenőrzésbe az intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 152. § b) pontjában rögzített szempont alapján került kiválasztásra. Az értékelés értelmében inkább nem teljesülnek a vizsgált körben az alábbiak:

1. A nevelőtestület minden tanítási évben elvégzi a megelőző tanévben végzett kompetenciamérés adatainak elemzését, értékelését.
2. Az intézmény a kompetenciamérés eredményének elemzését követően kidolgozta az eredmények javítását célzó intézkedési tervet.
3. Az éves munkaterv tartalmazza a kompetenciamérés eredményeinek javítását szolgáló tevékenységeket, feladatokat.
4. Az intézmény biztosítja a szint alatt teljesítő tanulók felzárkóztatását szolgáló tevékenységeket.
5. A pedagógusok rendelkeznek a tanulói kompetenciák fejlesztéséhez szükséges pedagógiai módszertani ismeretekkel, és azokat a gyakorlatban is alkalmazzák.

Az értékelés értelmében teljesül az alábbi feltétel:

1. A kompetenciamérés eredményének objektivitása érdekében az intézmény biztosítja a családháttér-index kérdőíveket.

A tanfelügyeleti eljárást lefolytató bizottság által ajánlott célok megfogalmazásra kerültek.

Összegzés:

A nevesített intézményi dokumentumokban rögzítettek alapul vételével megállapítható, hogy az Eötvös József Református Oktatási Központ pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásához a 2024/2025. tanévben megfelelően biztosított volt a szükséges szabályozási környezet és az azon alapuló feltételrendszer.

A pedagógiai-szakmai munka eredményességének növelése az iskolai lemorzsolódás megelőzése körében továbbra is erőfeszítéseket igényel az érintett feladatellátási helyen, ugyanakkor kedvező változásnak tekinthető az, hogy Hevesen a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2023/2024. tanév második félévi adatszolgáltatási időszakához képest csökkent, és mivel az egri feladatellátási helyen viszont nem változtak a vizsgált mutatók, ezért intézményi szinten is alacsonyabbak azok.

Az országos kompetenciamérés legutóbb nyilvánosságra hozott átlageredményei elsősorban a 9., 10. és 11. évfolyamok vonatkozásában mutatnak az intézményi eredménynél szignifikánsan magasabb országos értéket. A hevesi és átányi feladatellátási helyeken általános iskolai átlageredményeknél is tapasztalható az előzőek szerinti szignifikáns eltérés. Az eredmény a tanulók CSH-indexének tükrében a hevesi feladatellátási helyen jellemzően nem különbözik szignifikánsan a várhatótól, az átányi feladatellátási hely eredménye azonban szignifikánsan gyengébb a várhatónál. Az egri feladatellátási helyen a tanulói CSH-indexhez

szolgáltatott adatok nem elégségesek azok figyelembe vételéhez, ezen helyszín eredményeinél ugyanakkor túlnyomó többségében szignifikánsan alacsonyabb az adott, az országos, illetve az összehasonlítás alapjául szolgáló viszonyítási csoportoknál kimutatott érték.

Az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében szükséges, jogszabályi előírásokhoz és egyéb lényeges körülményekhez igazodó, a tanfelügyeleti eljárást lefolytató bizottság által ajánlott célok elérését szolgáló intézkedések kidolgozására és megvalósítására sor kerül.

Miskolc, 2025. december 16.



Barna Sándor
püspök



